**Дене шынықтыру пәні бойынша күнтізбелік – тақырыптық жоспар**

***2017-2018 оқу жылы. 1 сынып***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Сабақ тақырыбы** | **Оқу бағдарламасына сілтемелер** | | **Оқыту мақсаттарымыз** | | | **Сағат саны** | | | **Мерзімі** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Ескерту** | | |
| **2-тоқсан 24 сағат** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3-бөлім –Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлау арқылы гимнастикалық жаттығулар** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Қауіпсіздік ережесі.  Тепе теңдік сақтау | | | 3.4. Денсаулық жағдайын нығайтуға бағытталған бірқатар физикалық жүктемелерге қатысу барысында сәйкес әрекет етіп, қиындықтар мен тәуекелдерді анықтайды және оларды жеңе біледі | | 1.1.4.1 Денені қыздыру және басты қалыпқа келу техникасының қажеттілігін білуі | 1 | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |
| 2 | Қауіпсіздік ережесі.  Тепе теңдік сақтау  Бірқатар гимнастикалық элементтер үйрену | | | 3.2. Дене жаттығуларын орындау барысында денені ширату мен босатудың қажеттілігін түсінеді | | 1.1.2.1.Дене дамуына ықпал ететін жаттығуларды жүйелі әрекет ретінде орындау  1.1.1.1 Қарапайым дене жаттығуларында негізгі қозғалыс дағдыларын баяндау және орындау | 1 | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |
| **3** | **Техникалық даярлық** | | | **Жүрудің әр түрлі түрлері, арқамен алға қарай жылжу жылдамдығын өзгерту** | | **Кеңістікте бағдар алуға үйрету** | **1** | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |
| 4 | Бірқатар гимнастикалық фигуралар үйрену. | | | 1.2. Физикалық дамуға ықпал ететін түрлі дене жаттығуларында түйіндес қозғалыстарды жақсартады және орындайды | | 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу | 1 | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
| 5 | Бірқатар гимнастикалық фигуралар үйрену. | | | 1.5. Өзінің және басқалардың қызметін жақсарту үшін негізгі қозғалыс әрекеттерді бағалау дамыту. | | 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу  1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу  1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу | 1 | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
| **6** | **Техникалық даярлық** | | | **Жүрудің әр түрлі түрлері, арқамен алға қарай жылжу жылдамдығын өзгерту** | | **Координаталық қабілеттерді дамыту** | **1** | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
| 7 | Қарапайым гимнастикалық снарядтарда қозғалу. | | | 1.4. Өзінің және басқалардың дене қозғалыстарын, кемшіліктерін және әлеуетін анықтайды | | 1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу  1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу | 1 | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
| 8 | Қарапайым гимнастикалық снарядтарда қозғалу. | | | 1.4. Өзінің және басқалардың дене қозғалыстарын, кемшіліктерін және әлеуетін анықтайды | | 1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу  1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу  1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу  1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу | 1 | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
| **9** | **Қимыл –қозғалыс ойындары және эстафеталар** | | | **Футбол добымен қарапайым ойындар мен эстафеталар. Допты алып жүгіреді** | | **Допты бақылаудың әдістерімен таныстыру** | **1** | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
| 10 | Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің. | | | 2.2. Команда жетекшісінің рөлін кезектесіп орындау арқылы мақсаттарға қол жеткізу үшін өз бетімен және бірлесе жұмыс істейді | | 1.2.2.2. Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу  1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау | 1 | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
| 11 | Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің. | | | 2.5. Өзінің және басқалардың шығармашылық міндеттеріне сыни қарайды, қажет болған жағдайда, құрылымдық ұсыныстар жасайды | | 1.2.2.2. Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу  1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау | 1 | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | |
| **12** | **Қимыл –қозғалыс ойындары және эстафеталар** | | | **Футбол добымен қарапайым ойындар мен эстафеталар. Допты алып жүгіреді** | | **Кеңістікте бағдар алуға үйрету** | **1** | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |
| 13 | Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру. | | | 2.7. Физикалық жаттығулар кезінде жеке және топтық тапсырмаларды орындау барысында топпен жұмыс істеп, әділ жарыса біледі, патриоттық сезімін дамыту | | 1.2.7.7 Дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу,патриоттықтың негізделуін түсіну  1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау | 1 | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |
| 14 | Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру. | | | 2.7. Физикалық жаттығулар кезінде жеке және топтық тапсырмаларды орындау барысында топпен жұмыс істеп, әділ жарыса біледі, патриоттық сезімін дамыту | | 1.2.7.7 Дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу,патриоттықтың негізделуін түсіну  1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау  1.2.7.7 Дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу,патриоттықтың негізделуін түсіну  1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау | 1 | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |
| **15** | **Қимыл –қозғалыс ойындары және эстафеталар** | | | **Футбол добымен қарапайым ойындар мен эстафеталар. Допты алып жүгіреді** | | **Координаталық қабілеттерді дамыту** | **1** | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 16 | Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру. | | | 2.7. Физикалық жаттығулар кезінде жеке және топтық тапсырмаларды орындау барысында топпен жұмыс істеп, әділ жарыса біледі, патриоттық сезімін дамыту | | 1.2.7.7 Дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу,патриоттықтың негізделуін түсіну  1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау | 1 | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 17 | Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру. | | | 2.7. Физикалық жаттығулар кезінде жеке және топтық тапсырмаларды орындау барысында топпен жұмыс істеп, әділ жарыса біледі, патриоттық сезімін дамыту | | 1.2.7.7 Дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу,патриоттықтың негізделуін түсіну  1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау  1.2.7.7 Дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу,патриоттықтың негізделуін түсіну  1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау | 1 | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 18 | **Қимыл –қозғалыс ойындары және эстафеталар** | | | **Футбол добымен қарапайым ойындар мен эстафеталар. Допты алып жүгіреді** | | **Допты бақылаудың әдістерімен таныстыру** | **1** | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 19 | Қозғалмалы ойындар арқылы тарту. | | | 2.5. Өзінің және басқалардың шығармашылық міндеттеріне сыни қарайды, қажет болған жағдайда, құрылымдық ұсыныстар жасайды | | 1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау | 1 | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 20 | Қозғалмалы ойындар арқылы тарту | | | 2.5. Өзінің және басқалардың шығармашылық міндеттеріне сыни қарайды, қажет болған жағдайда, құрылымдық ұсыныстар жасайды | | 1.2.6.6 Тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану | 1 | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 21 | **Қимыл –қозғалыс ойындары және эстафеталар** | | | **Футбол добымен қарапайым ойындар мен эстафеталар. Допты алып жүгіреді** | | **Кеңістікте бағдар алуға үйрету** | **1** | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 22 | Қозғалмалы ойындар арқылы тарту | | | 2.5. Өзінің және басқалардың шығармашылық міндеттеріне сыни қарайды, қажет болған жағдайда, құрылымдық ұсыныстар жасайды | | 1.2.6.6 Тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану | 1 | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 23 | Қозғалмалы ойындар арқылы тарту | | | 2.5. Өзінің және басқалардың шығармашылық міндеттеріне сыни қарайды, қажет болған жағдайда, құрылымдық ұсыныстар жасайды | | 1.2.6.6 Тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану | 1 | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **24** | **Қимыл –қозғалыс ойындары және эстафеталар** | | | **Футбол добымен қарапайым ойындар мен эстафеталар. Допты алып жүгіреді** | | **Координаталық қабілеттерді дамыту** | **1** | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **3 тоқсан – 27 сағат** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Қозғалмалы ойындар арқылы тарту | | | 2.5. Өзінің және басқалардың шығармашылық міндеттеріне сыни қарайды, қажет болған жағдайда, құрылымдық ұсыныстар жасайды | | 1.2.6.6 Тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану | 1 | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 2 | Қозғалмалы ойындар арқылы тарту | | | 2.5. Өзінің және басқалардың шығармашылық міндеттеріне сыни қарайды, қажет болған жағдайда, құрылымдық ұсыныстар жасайды | | 1.2.6.6 Тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану | 1 | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |
| **3** | **Қимыл –қозғалыс ойындары және эстафеталар** | | | **Футбол добымен қарапайым ойындар мен эстафеталар. Допты алып жүгіреді** | | **Допты бақылаудың әдістерімен таныстыру** | **1** | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |
| 4 | Қауіпсіздік ережесі.  Дене белсенділігі кезінде жүрек соғысы және тыныс алуы | | | 3.4. Денсаулық жағдайын нығайтуға бағытталған бірқатар физикалық жүктемелерге қатысу барысында сәйкес әрекет етіп, қиындықтар мен тәуекелдерді анықтайды және оларды жеңе біледі | | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау  1.3.3.3 Дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау | 1 | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |
| 5 | Қауіпсіздік ережесі.  Дене белсенділігі кезінде жүрек  соғысы және тыныс алуы | | | 3.4. Денсаулық жағдайын нығайтуға бағытталған бірқатар физикалық жүктемелерге қатысу барысында сәйкес әрекет етіп, қиындықтар мен тәуекелдерді анықтайды және оларды жеңе біледі | | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау  1.3.3.3 Дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау | 1 | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |
| **6** | **Қимыл –қозғалыс ойындары және эстафеталар** | | | **Футбол добымен қарапайым ойындар мен эстафеталар. Допты алып жүгіреді** | | **Кеңістікте бағдар алуға үйрету логикалық тапсырмала** | **1** | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |
| 7 | Қауіпсіздік ережесі. Дене белсенділігі кезінде жүрек соғысы және тыныс алуы | | | 3.4. Денсаулық жағдайын нығайтуға бағытталған бірқатар физикалық жүктемелерге қатысу барысында сәйкес әрекет етіп, қиындықтар мен тәуекелдерді анықтайды және оларды жеңе біледі | | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау  1.3.3.3 Дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау | 1 | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| 8 | Ойын-жеке физикалық қасиеттерді дамыту құралы | | | 3.1. Денсаулық пен салауатты өмір салтының дене белсенділігіне маңыздылығын түсіну | | 1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белседілігін ұғыну.  1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу  1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белседілігін ұғыну.  1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу | 1 | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| **9** | **Қимыл –қозғалыс ойындары және эстафеталар** | | | **Футбол добымен қарапайым ойындар мен эстафеталар. Допты алып жүгіреді** | | **Допты «қадамдап» алып жүрумен таныстыру** | **1** | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| 10 | Ойын-жеке физикалық қасиеттерді дамыту құралы | | | 3.1. Денсаулық пен салауатты өмір салтының дене белсенділігіне маңыздылығын түсіну | | 1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белседілігін ұғыну.  1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу | 1 | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| 11 | Кеңістік динамикасы және қозғалыс | | | 1.5. Өзінің және басқалардың қызметін жақсарту үшін негізгі қозғалыс әрекеттерді бағалау дамыту. | | 1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу  1.1.3.3 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнмәтінінде уақыт, кеңістік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу  1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу  1.1.3.3 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнмәтінінде уақыт, кеңістік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу | 1 | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| **12** | **Қимыл –қозғалыс ойындары және эстафеталар** | | | **Футбол добымен қарапайым ойындар мен эстафеталар. Допты алып жүгіреді** | | **Допты бақылаудың әдістерімен таныстыру** | **1** | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 13 | Кеңістік динамикасы және қозғалыс | | | 1.5. Өзінің және басқалардың қызметін жақсарту үшін негізгі қозғалыс әрекеттерді бағалау дамыту. | | 1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу  1.1.3.3 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнмәтінінде уақыт, кеңістік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу | 1 | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 14 | Құралдармен қозғалмалы ойындар  Құралдармен қозғалмалы ойындар | | | 1.3. Кеңістікті, ағынды, салмақты, уақытты түсінгенін көрсету арқылы кезектілігін сақтап, жаттығуларды дұрыс әрі тиімді орындайды | | 1.1.3.3 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнмәтінінде уақыт, кеңістік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу | 1 | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **15** | **Қимыл –қозғалыс ойындары және эстафеталар** | | | **Футбол добымен қарапайым ойындар мен эстафеталар. Допты алып жүгіреді** | | **Табанның ішкі жағымен беруді үйрету** |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| 16 | Құралдармен қозғалмалы ойындар | | | 1.3. Кеңістікті, ағынды, салмақты, уақытты түсінгенін көрсету арқылы кезектілігін сақтап, жаттығуларды дұрыс әрі тиімді орындайды | | 1.1.3.3 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнмәтінінде уақыт, кеңістік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу | 1 | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| 17 | Түрлі жаттығулар арқылы денені басқару дағдылары  Түрлі жаттығулар арқылы денені басқару дағдылары | | | 3.5. Мектептен тыс және мектеп ішіндегі физикалық қызметтерге қатысу үшін мүмкіндіктерін анықтайды және ұсынады | | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау  1.2.2.2. Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу | 1 | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **18** | **Қимыл –қозғалыс ойындары және эстафеталар** | | | **Футбол добымен қарапайым ойындар мен эстафеталар. Допты алып жүгіреді** | | **Кеңістікте бағдар алуға үйрету** | **1** | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 19 | Түрлі жаттығулар арқылы денені басқару дағдылары | | | 3.4. Денсаулық жағдайын нығайтуға бағытталған бірқатар физикалық жүктемелерге қатысу барысында сәйкес әрекет етіп, қиындықтар мен тәуекелдерді анықтайды және оларды жеңе біледі | | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау  1.2.2.2. Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу | 1 | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 20 | Тірек қимыл жаттығуларын дамыту  Тірек қимыл жаттығуларын дамыту. | | | 2.8. Түрлі қимыл контекстерінен туындаған рөлдерді орындайды және олардың айырмашылықтарын түсінеді | | 1.2.8.8 Түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін білу және басқаларының рөлін анықтап тани бастау  1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу | 1 | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 21 | **Қимыл –қозғалыс ойындары және эстафеталар** | | | **Футбол добымен қарапайым ойындар мен эстафеталар. Допты алып жүгіреді** | | **Координациялық қабілеттерді дамыту** | **1** | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 22 | Тірек қимыл жаттығуларын дамыту. | | | 2.8. Түрлі қимыл контекстерінен туындаған рөлдерді орындайды және олардың айырмашылықтарын түсінеді | | 1.2.8.8 Түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін білу және басқаларының рөлін анықтап тани бастау  1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу | 1 | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 23 | Тірек қимыл жаттығуларын дамыту.  Тірек қимыл жаттығуларын дамыту. | | | 1.4. Өзінің және басқалардың дене қозғалыстарын, кемшіліктерін және әлеуетін анықтайды | | 1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу | 1 | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **24** | **Қимыл –қозғалыс ойындары және эстафеталар** | | | **Футбол добымен қарапайым ойындар мен эстафеталар. Допты алып жүгіреді** | | **«Адымдап допты жүргізумен таныстыру** | **1** | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 25 | Тірек қимыл жаттығуларын дамыту. | | | 1.4. Өзінің және басқалардың дене қозғалыстарын, кемшіліктерін және әлеуетін анықтайды | | 1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу | 1 | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 26 | Доппен ойын | | | 2.3. Қолайлы оқу ортасын құру үшін бірлесіп жұмыс істеуге дағдыларын білу мен түсіну | | 1.2.3.3 Түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу  1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу7және бақылау | 1 | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 27 | **Жеңілдетілген ережелер бойынша футбол ойнау** | | | **Футбол добымен қарапайым ойындар мен эстафеталар. Допты алып жүгіреді** | | **Кеңістікте бағдарлануға**  **үйрету** | **1** | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **4 тоқсан– 24 сағат** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Доппен ойын | | | 2.3. Қолайлы оқу ортасын құру үшін бірлесіп жұмыс істеуге дағдыларын білу мен түсіну | | 1.2.3.3 Түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу  1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау | 1 | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 2 | Секіртпемен орындалатын ойындар. | | | 2.6. Эмоциялар, көңіл-күйлер және тақырыптарды көрсету үшін бірқатар құрылымдық идеяларды дамытады | | 1.2.6.6 Тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану | 1 | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 3 | **Жеңілдетілген ережелер бойынша футбол ойнау** | | | **Футбол ойнау кезінде қауіпсіздік ережелері және футболмен шұғылданатын кездегі гигиеналық талаптар** | | **Үйлестіруші қабілеттері мен жылдамдықты дамыту** | 1 | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 4 | Қауіпсіздік ережесі  Ойын арқылы шығармашылық қабілеттер | | | 3.4. Денсаулық жағдайын нығайтуға бағытталған бірқатар физикалық жүктемелерге қатысу барысында сәйкес әрекет етіп, қиындықтар мен тәуекелдерді анықтайды және оларды жеңе біледі | | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау  1.2.8.8 Түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін білу және басқаларының рөлін анықтап тани бастау | 1 | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 5 | Қауіпсіздік ережесі  Ойын арқылы шығармашылық қабілеттер | | | 3.4. Денсаулық жағдайын нығайтуға бағытталған бірқатар физикалық жүктемелерге қатысу барысында сәйкес әрекет етіп, қиындықтар мен тәуекелдерді анықтайды және оларды жеңе біледі | | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау  1.2.8.8 Түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін білу және басқаларының рөлін анықтап тани бастау |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 6 | **Жеңілдетілген ережелер бойынша футбол ойнау** | | | **Футбол ойнау кезінде қауіпсіздік ережелері және футболмен шұғылданатын кездегі гигиеналық талаптар** | | **Допты «қадамдап» алып жүрумен таныстыру** |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Комуникативті дағдыларын дамыту ойындары. | | | 1.2. Физикалық дамуға ықпал ететін түрлі дене жаттығуларында түйіндес қозғалыстарды жақсартады және орындайды | | 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу | 1 | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **8** | Комуникативті дағдыларын дамыту ойындары. | | | 2.4. Бірқатар дене жаттығуларында ережелер мен құрылымдық амалдарды пайдаланады, қолданады және жасайды | | 1.2.4.4 Таңдалған дене жаттығуларын орындау кезінде қарапайым ережелерді және құрылымдық тәсілдерді атап өту және пайдалану |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 9 | **Жеңілдетілген ережелер бойынша футбол ойнау** | | | **Футбол ойнау кезінде қауіпсіздік ережелері және футболмен шұғылданатын кездегі гигиеналық талаптар** | | **Табанның ішкі жағымен беруді үйрету** | 1 | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Ойынға шығармашылық идеялар | | | 2.6. Эмоциялар, көңіл-күйлер және тақырыптарды көрсету үшін бірқатар құрылымдық идеяларды дамытады | | 1.2.6.6 Тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану | 1 | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Ойынға шығармашылық идеялар  Жеке қозғалыс белсенділігі | | | 2.5. Өзінің және басқалардың шығармашылық міндеттеріне сыни қарайды, қажет болған жағдайда, құрылымдық ұсыныстар жасайды | | 1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау | 1 | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 12 | **Жеңілдетілген ережелер бойынша футбол ойнау** | | | **Футбол ойнау кезінде қауіпсіздік ережелері және футболмен шұғылданатын кездегі гигиеналық талаптар** | | **Кеңістікте бағдарлануға үйрету** | 1 | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Жеке қозғалыс белсенділігі | | | 1.6. Қозғалыс қабілеттерін жақсарту үшін оқудың әр кезеңдерінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді | | 1.1.6.6. Қарапайым, өзгертілген дене жаттығуларын орындау кезінде туындауға мүмкін тәуекелдерді және қиындықтарды білу | 1 | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Жеке қозғалыс белсенділігі  Ашық ауада физикалық қозғалыс. | | | Футбол ойнау кезінде қауіпсіздік ережелері және футболмен шұғылданатын кездегі гигиеналық талаптар | | 1.1.6.6. Қарапайым, өзгертілген дене жаттығуларын орындау кезінде туындауға мүмкін тәуекелдерді және қиындықтарды білу | 1 | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 15 | **Жеңілдетілген ережелер бойынша футбол ойнау** | | | Футбол ойнау кезінде қауіпсіздік ережелері және футболмен шұғылданатын кездегі гигиеналық талаптар | | **Табанның ішкі жағымен беруді үйрету** | 1 | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Ашық ауада физикалық қозғалыс. | | | 3.1. Денсаулық пен салауатты өмір салтының дене белсенділігіне маңыздылығын түсіну | | 1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белседілігін ұғыну. | 1 | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 17 | Жылдамдық күш пен ептілік. | | | 1.3. Кеңістікті, ағынды, салмақты, уақытты түсінгенін көрсету арқылы кезектілігін сақтап, жаттығуларды дұрыс әрі тиімді орындайды | | 1.1.3.3 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнмәтінінде уақыт, кеңістік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу | 1 | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 18 | **Жеңілдетілген ережелер бойынша футбол ойнау** | | | **Футбол ойнау кезінде қауіпсіздік ережелері және футболмен шұғылданатын кездегі гигиеналық талаптар** | | **Кеңістікте бағдарлануға үйрету** |  | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 19 | Жылдамдық күш пен ептілік.  Секіруді дамыту үшін тапсырмалар | | | 1.3. Кеңістікті, ағынды, салмақты, уақытты түсінгенін көрсету арқылы кезектілігін сақтап, жаттығуларды дұрыс әрі тиімді орындайды | | 1.1.3.3 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнмәтінінде уақыт, кеңістік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу | 1 | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 20 | Секіруді дамыту үшін тапсырмалар | | | 1.5. Өзінің және басқалардың қызметін жақсарту үшін негізгі қозғалыс әрекеттерді бағалау дамыту. | | 1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу | 1 | | |  | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 21 | **Бақылау сынағы** | | | **Доппен және допсыз үйлестіруді үйрету** | | **Табанның ішкі жағымен беруді үйрету** | **1** | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Секіруді дамыту үшін тапсырмалар  Эстафета және қозғалмалы ойындар | | | 1.5. Өзінің және басқалардың қызметін жақсарту үшін негізгі қозғалыс әрекеттерді бағалау дамыту. | | 1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу | 1 | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Эстафета және қозғалмалы ойындар | | | 2.2. Команда жетекшісінің рөлін кезектесіп орындау арқылы мақсаттарға қол жеткізу үшін өз бетімен және бірлесе жұмыс істейді | | 1.2.2.2. Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу | 1 | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Эстафета және қозғалмалы ойындар | | | 2.2. Команда жетекшісінің рөлін кезектесіп орындау арқылы мақсаттарға қол жеткізу үшін өз бетімен және бірлесе жұмыс істейді | | 1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау | 1 | | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |